

Informatikai stratégia

Bevezetés:

Az intézmény neve:

Kiskunfélegyházi Szakképző Intézmény és Kollégium Közgazdasági Szakközépiskolája

Székhelye:

6100 Kiskunfélegyháza, Oskola u. 1-3.

OM azonosítója:102030

Időszak: 2010-2015

Készítő(k): Kiss Fekete Bence igazgatóhelyettes, Kovács Sándorné gyakorlati oktatás vezető

Fenntartó: Kiskunfélegyháza Önkormányzata

A stratégia célja a fenti időszakra az intézmény informatikai állapotfelmérése után azon fejlesztési célok összefoglalása, melyek segítségével az IKT alapú oktatás fokozatosan kiterjeszthető a következő öt év alatt minden évfolyamon a teljes óraszám 25 százalékára a közismereti tárgyakból illetve az óraszám 50 százalékára a szakismereti tárgyakból. A digitális kompetencia területet szeretnénk erősíteni. Mindez szerepel az intézmény pedagógiai programjában is, s ezen célok összhangban vannak az intézmény küldetésével, s annak értékeit erősítik a megvalósulás során.

A digitális kompetencia eszközszükséglete ráépül az intézmény informatikai struktúrájára és annak egyben szerves része is. Nem szabad azonban csak a hagyományos értelemben vett hardver-szoftver beruházásra gondolni csak. A hozzáadott pedagógiai értékek nélkül – amelyek jelentős szemléletváltással is járnak az órák megtervezésében, levezetésében – a fejlesztési célok nem lehetnek eredményesek.

Tanulóink létszáma közel 600, négy évfolyamon 3 párhuzamos osztállyal és öt féle szakképesítéssel (pénzügyi számviteli szakügyintéző, kereskedelmi szakmenedzser, logisztikai ügyintéző, pénzügyi számviteli ügyintéző, kereskedelmi ügyintéző) Intézményünk számára az egyik legfontosabb érték a jó minőségű képzés, piacképes tudás megszerzésének biztosítása számukra.

A dokumentum tartalmazza a teljes állapotfelmérést az intézmény **informatikai hálózatáról**, a rendelkezésre álló **IKT eszközeiről**, **tartalomszolgáltatási lehetőségeiről**, **adatbiztonsági intézkedéseiről** s végül a hozzáadott **pedagógiai értékeiről**. SWOT analízist is készítünk, s ezt összevetve rögzített értékeinkkel meghatározzuk a célokat és az alájuk rendelt feladatokat.

A célok megvalósításának feltétele a források rendelkezésre állása.

I. Helyzetfelmérés

A/ Informatikai hálózat

Az intézmény az alábbi típusú Internet hozzáféréssel rendelkezik:

Közháló: ADSL 3072/256 Kbit/s - ingyenes

PR Telecom: kábeles 20/4 Mbit/sec-fizetős

A két Internet egy Linksys 2 Wan-os routerben van bekötve, a forgalom 30-70%-ban megy a két vonalon.

A tanirodában (külön épület ~500 m) is van PR Telecom kábeltévés internet hozzáférés 20/4 Mbit/sec-fizetős

Optimális sávszélesség:

A PR-telecom vonalat most bővítettük 10 M-ról a duplájára, ez így jelenleg megfelelő. A későbbiekben megfontolandó a gondnokságra, tanáriba, egy plusz internet hozzáférést bevezettetni, ami független a géptermelettől, hiszen a gondnokiban és a vezetőségen, tanáriban is egyre több feladatot kell interneten keresztül megoldani.

Az iskola egész területén az intranet elérhető. Az intranet sebessége 100 Mbit/sec, UTP kábelezéssel Az iskola mind az 5 gépteremben (termenként 20-20 diák+ 1-1 tanári multimédiás, hálózatba kötött gép) van egy-egy rack szekrény , benne switch , szünetmentes, ezek a switchek egy központi switchbe vannak bekötve, ami a server teremben található. Van még egy switch a tanáriban, ezen keresztül vannak a hálózatba kötve a tanári, gondnokság, vezetés és a tanári előtt a folyosón lévő gépek. Innen megy egy szál a könyvtárba, ahol további switch segítségével kapcsolódnak a könyvtári és a 10-es terem gépei a hálózatba.

A tanirodánkban 11 diák és 1 tanár multimédiás számítógép, scanner, nyomtató, projektor és az iroda működéséhez szükséges ügyviteli berendezések (iratmegsemmisítő, lamináló, spirálozó, etikett nyomtató...) található

2009-ben bővítettük az iskolai belsőhálózatot és minden teremben kiépítésre került egy hálózati végpont, amin keresztül lehet csatlakozni az iskolai intranethez illetve az internethez. A tanáriban van még egy WIFI router a tanári laptopok vezeték nélküli internet csatlakozásához

A bővítés óta minden teremben van hálózati végpont, amin keresztül csatlakozni lehet a belső hálózatra és az internetre. Négy teremben digitális tábla számítógép-projektor. A belső hálózaton lévő tananyaghoz és az internethez is hozzáférhetnek a tanárok.

Az intézmény területén kívül (kb 500 m) is van 3 tantermünk, ezek közül az egyik egy nagy előadó ~ 50 fő befogadására alkalmas, ez a terem is rendelkezik internet hozzáféréssel számítógéppel, óriás kivetítővel, hangosítással.

Az intézmény **közösségi terei** (könyvtár, folyosó, tanári) **100 százalékban** lefedettek Internet és intranet eléréssel:

A **könyvtár** az épület második emeletén található, az itt található 4 diák munkaállomás és a könyvtáros 1 munkaállomása is része a hálózatnak.

A folyosón üzemelő 6 munkaállomás a diákok számára egésznap elérhető, szintén része a hálózatnak.

B1/ IKT eszközök (Interaktív táblák, szavazórendszerek, teremfelügyeleti rendszer, videokonferencia eszközök, munkaállomások, munkaállomások üzemeltetéséhez szükséges szoftverek)

Az intézményben négy teremben van egy-egy **SMART** interaktív tábla rögzített projektorral számítógéppel, intranet és internet hozzáféréssel. Egy SMART tábla található még az egyik számítástechnikai laborokban, illetve a fizika-kémia előadóban. Az előadóban a projektor rögzítése még nem megoldott és beépített számítógép sem található

Szavazórendszerekkel még nem rendelkezünk, bár a TIOP pályázat óta „várjuk”

Teremfelügyeleti rendszerünk az egyik számítástechnikai laborban ami a jövőben nyelvi laborként is funkcionál elérhető. A SANAKO szoftvert használjuk.

Videokonferencia és az online videokapcsolat még nem megoldott. Az intézmény rendelkezik még három digitális kamerával és három digitális fényképezőgéppel is. Az egyik számítástechnikai laborban a tanárban és a server teremben egy-egy laptisker is elérhető.

Mobil munkaállomás : 24 darab (laptop) pedagógusaink és diákjaink számára elérhető.

Tanulóink **asztali számítógépeken** dolgoznak, ezek megoszlása a következő:

A mellékletben csatoljuk a részletes hardver listát és az alkalmazott szoftverrendszerek listáját.

Az eszközfelszereltség jónak mondható. Az 5 gépteremből 4-be hiányzik az interaktív tábla és a projektor. A jelenlegi géppark a technika fejlődése miatt állandó felújításra, frissítésre szorul. Az alkalmazott szoftverek jogtiszták. A SANAKO teremfelügyeleti rendszer igazi bevezetése a következő tanévben történik.

A TÁMOP 3.14 pályázat kapcsán egyéb eszközök beüzemelése, rendeltetésszerű használata folyamatban van. A következő tanévet szeretnénk úgy indítani, hogy a nyár folyamán minden új eszköz beüzemelésre és kipróbálásra kerüljön.

B2/ IKT tartalom

Digitális tananyagot főleg az alábbi műveltségi területekre szereztünk be:

Matematika, földrajz, történelem, Ember a természetben, idegen nyelv(angol német)

A szakmai tárgyak oktatásához egyre több szoftvert használunk (pl Abev, Kulcsszoft, Libra...)

Térítésmentesen használható digitális tartalom az alábbi formában ismert és alkalmazott a pedagógiai programunk szerint: SDT

A rendelkezésre álló tartalmak jórészt pályázatok útján kerültek az intézménybe, s az új megoldásokat kereső kollégák alkalmazták először őket. Tanulóink viszont kérik, keresik a belső hálózatunkon. A tartalmak csak részben fedik le a tananyagszükségletet.

C/ Belső tartalomszolgáltatás

Az iskolában Novell hálózat működik. Webserver, fileserver és mailserver, webmail és FTP server üzemel. Minden tanulónak tanárnak és dolgozónak saját azonosítója van, amivel használhatja a belső hálózatot (saját tárterülete van, amit az iskola minden gépéről elérhet és csak az adott felhasználó láthatja) és elérheti az internetet. A belső hálózaton olvashatók mindenki számára a tanárok által a diáknak készített feladatok, illetve az iskolai élet képei. A tanárok számára biztosított egy tárterület, amit csak a tanárok használhatnak, itt tároljuk az iskolai dokumentumokat, tanmeneteket, dolgozatokat.

Az iskolai weblapon nyilvánosságra hozzuk az iskola életével kapcsolatos dolgokat.pl.: tanév rendje, felvételi eljárás, könyvtári információk, szakképzési kínálatunk, verseny eredmények, iskolai rendezvényeken készült képek, iskola, és tanárok elérhetősége, az iskola adatai, dokumentumait (házirend, pedagógiai program..)

Már harmadik éve működik az iskolában diginapló, ami saját serveren (Proxmox virtuális szerver) tárolunk, különös tekintettel a mentésre. A szülők és diákok az iskola webserverén keresztül tájékozódhatnak az előmenetelükről.

Az iskolai honlap mellett több osztálynak csoportnak van az interneten fellelhető ingyenesen használható tárterület, ahol megosztják egymás között az információt.

A központi adatszolgáltatás biztosítására a KIR-STAT rendszert, az Érettségi bejelentő rendszert, a KOZFELVIR-t a központi felvételi adatok rögzítésére, és az Adafort (az Oktatási hivatal információi) használjuk.

A szakmai vizsgák bejelentéséhez az NSZFI vizsga-bejelentési oldalait és a Kamarai ISZIR rendszert használjuk.

D/ Adatbiztonság

Vírusvédelem:

Ez fejlesztendő terület. Nagy problémát okoz a különböző interneten terjedő férgek vírusok terjedése. A pendrive és hálózat használatával ezek nagyon gyorsan terjednek. Ha egyszer egy vírus bekerül a hálózatba, akkor annak onnan teljes kiirtása igen hosszadalmas folyamat, iskolai időben az állandó újrafertőzés miatt szinte lehetetlen feladat. Ezért a nyári szünetre van betervezve az egész hálózat átvizsgálása, vírus irtása, és egy új védelmi stratégia kidolgozása. A géptermekekben a vírusirtás után a diákok korlátozott felhasználóként tudnak majd belépni, a pendrive-ok automatikus indításának tiltása, vírusvédelmi és féregirtók telepítése és ezek állandó frissítése lesz a feladat. Különös figyelmet kell szentelni a teljes jogú felhasználók belépésére. A hálózat védelmét is ki kell dolgozni.

A tartalomszűrés bizonyos szinten megoldott, ezek állandó frissítése szükséges. Az iskolai levelezőn spam szűrő van beállítva, ezek folyamatos frissítése is feladat. A belső hálózatot tűzfal védi az illetéktelen behatolás ellen.

Biztonsági mentés készül a fileserveren lévő adatokról. Az iskolai adminisztráció mentése a felelősök feladata.

Jelentős adatvesztés nem történt az elmúlt öt évben. A Novell server meghibásodása okozott kisebb adatvesztést. Kisebb vírusfertőzésektől eltekintve rendszereink megfelelően működnek. A régebbi biztonsági mentések rendszerezése és újraarchiválása még nem történt meg.

E/ Pedagógiai érték

A pedagógiai program, a helyitanterv átdolgozása folyamatban, a tanmeneteket a kollégák folyamatosan frissítik, felhasználva az új eszközöket, digitális tananyagokat, új lehetőségeket, ezt munkaközösségi szinten megbeszélik, a szerzett tapasztalatokat egymásnak továbbadják

Az IKT kompetenciafejlesztés bekerült az intézmény pedagógiai programjába.

A rendelkezésre álló pedagógiai kompetenciákat felmértük. A tantestület igénybe veszi az IKT folyamat-tanácsadói szolgáltatást, és IKT-mentorálást is kértünk.

A programba bevont pedagógusok mindegyike továbbképzéseken vesz részt. Az IKT eszközök használatára folyamatos belső képzés, folyik. A kollégák a megszerzett tudást és információt egymásnak folyamatosan átadják.

Így fokozatosan felzárkóznak a nem bevont pedagógusok is. A tantestület motivált a program bevezetésében, kész a szemléletváltásra.

Komoly szervezési munkát igényel, hogy minden pedagógus használhassa azokat a termeket ahol digitális táblát áll a rendelkezésükre. Többségében saját maguk készítette prezentációt, digitális anyagot, illetve a különféle pályázatokkal az iskolába került digitális tananyagokat használnak. Az anyagok a belső hálózaton találhatók, amiket a termekből elérhetnek a kollégák. Rendszeresen használják a digitális zsúrkocsit, illetve a tanulói laptopokat. A géptermekekben nem csak informatika órákon használják a gépeket, hanem főleg nyelvi és szakmai órákon.

Tanáraink nagy százalékban már lelkes IKT felhasználók. A továbbképzések hatására még többen és nagyobb óraszámra fognak használni digitális tananyagokat. Egyre többen használják a kooperatív technikákat, projekt módszert, SDT.

A tantárgytömbösített óráinkban is nagy számban szerepelt a digitális kompetencia fejlesztés módszertana.

Tanulóink egyre több IKT alapú versenyen vesznek részt, amely feltételezi a magas szintű hozzáértést az időkorlátok miatt (pl Monetary, tudatos pénzügyekért alapítvány versenyei, Rangadó-adó verseny , Fay verseny, Európai Unikumok, 5let, taníródai verseny

SWOT elemzés – az érintett informatikai területek összevetésével

Az alábbi táblázatban összefoglaljuk az erősségeket (S:belső tényezők, jól működnek), a gyengeségeket (W:belső tényezők, rosszul vagy hiányosan működnek), a lehetőségeinket (O:külső tényezők, melyek erősségeink kihasználását segíthetik) , illetve a veszélyeket (T: külső tényezők, kockázatok).

S

- A hálózat jól strukturált, bővíthető.
- Minden teremben ki van építve a belső hálózat
- A publikus, védett és privát szegmensek konfigurációja megfelelő.
- A technikai személyzet és a rendszergazda biztosítani tudja az eszközök (tartalmak) telepítését
- Az óravázlatok, oktatási segédanyagok elérhetőek a belső hálózaton.
- Az intézményi statisztikai adatok rendelkezésre állnak.
- A tantestület motivált az IKT eszközök bevezetésében.
- A rendelkezésre álló sávszélesség elég az összes terem ellátásához.
- A közösségi terek lefedettek.
- A pályázatokban való részvétel

W

- A meglévő interaktív táblák és projektorok alkatrészcsereje megoldatlan.
- A weboldal nem interaktív
- A diákok a feladatokat nem csak digitális formában kapják.
- Nincsen iskolai szinten közösségi webes eszközük, pl. fórumuk.
- Hiányzik az online IKT tartalom, és az online segítség lehetősége a tanórán kívüli tanuláshoz.
- Az operációs rendszer frissítések telepítése nem folyamatos. Ez belső biztonsági kockázatot jelent.
- A biztonsági mentések menete nem teljes körűen szabályozott.
- Mivel új folyamatokat vezetünk be, a tapasztalat hiánya miatt nehézségek adódhatnak, a testületnek szüksége van megfelelő támogatásra.

O

- vezetékek nélküli megoldás is alkalmazható.
- Új IKT tartalmak megismerése
- A pályázatok folyamatos figyélésével és az iskolai alapítvány éves felhasználható keretével az IKT eszközök folyamatosan pótolhatók, újdonságok beszerezhetők
- Jól üzemelő közösségi portálok mintául szolgálhatnak a weblap átalakításához
- Jó felügyeleti szoftverrel a látogatott weblapok közül a bizonytalan tartalmúak kiszűrhetők.
- A pedagógiai program átalakulásával vonzóbbá válik az intézmény a pályaválasztók körében.

T

- A finanszírozási források korlátozottak.
- A mobil munkaállomások biztonsági kockázatnak lesznek kitéve
- A hiányos információk miatt az intézmény jelentkezőket veszíthet.
- Folyamatosan jelennek meg az újabb adatbiztonságot veszélyeztető technológiák. A külső adatszerzés, a weblap feltörése jelentős kockázat lehet.
- Az új munkaformákra történő átállás alatt a megszokott értékelés, feladatkiosztás elmaradása esetén negatív kritika a szülők részéről

A célok kitűzése és a hozzájuk tartozó feladatok meghatározása

A célok kitűzésekor a fenti területeken figyelembe vettük átfogó célként a vállalt IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Az intézmény pedagógiai programjából a vonatkozó értékek:

- minőségi és piacképes tudás biztosítása a tanulók számára
- „egész életen át tartó tanulás” készségének kialakítása
- digitális írástudás: digitális kompetencia kialakítása
- nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása
- problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés
- esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára
- esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

A/ Informatikai hálózat

Cél: Az informatikai hálózat alkalmas legyen a programhoz tartozó összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebbe beleértjük az összes tantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához.

Forrás: önerő, mely a fenntartó által biztosított keret része, pályázatok, szakképzési hozzájárulás

Feladatok: A hálózat üzemeltetése, fenntartása, a hálózati végpontok nagyobb teljesítményűre cseréje folyamatosan a technika fejlődésének megfelelően.

A vezeték nélküli hálózati eszközök kiterjesztése az iskola egész területére

B1/ IKT eszközök

Cél: A meglévő számítógépes tantermek megfelelő szinten tartása. Az IKT alapú oktatáshoz kívánatos tanórai környezet kialakítása a tervezett tantermekben. A tanórán kívüli önálló munkához az eszközkölcsonzés biztosítása. A tantermekben annyi mobil munkaállomás biztosítása, amennyi mellett már csoportmunka végezhető. A tanári munkaállomás és az interaktív tábla felszerelése azokban a termekben ahol még nincs.

Forrás: pályázatok (TIOP 1.1.1), önerő, szakképzési hozzájárulás

Feladatok:

Az új eszközök telepítése (interaktív tábla, projektor, tanári munkaállomás, szavazó rendszerek, egy-egy táblához csatlakoztatható dokumentumkamera és mikroszkóp, SNI eszközök)

Az új mobil tanulói munkaállomások telepítése, biztonságos tárolásának megszervezése, a kölcsönzési rend kialakítása

A berendezések cserealkatrészeinek biztosítása – a megfelelő forrás megtalálása, illetve technikai támogatás biztosítása, folyamatos karbantartás

B2/ IKT tartalom

Cél: A programban vállalt műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is: mind tanári mind tanulói oldalról. A munkaközösségek mentori segítséggel feltérképezik a rendelkezésre álló anyagokat, s ütemezést készítenek a műveltségi területük minimális lefedésére, majd a tananyagbázis gazdagítására. A szakképzésben a gyorsabban változó kimeneti követelményekhez igazodó tananyagtartalom biztosítása, a régebbiek cseréje.

Forrás: önerő a piaci beszerzésre, s javarészt ingyenes tartalom biztosítása

Feladatok:

A használható „Jó gyakorlatok” felkutatása

A pedagógiai programmal összhangban levő tartalmak közös „adatbázisba” rögzítése, a szükséges beszerzések végrehajtása

A tartalmak használatához szükséges egyéb szoftverek telepítése

A testület által végzett „tartalomfejlesztés” szorgalmazása

A szoftverek karbantartása, frissítése szükség esetén

C/ Belső tartalomszolgáltatás

Cél: Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával.

Forrás: önerő a webhely átalakítására, szükség esetén ingyenesen elérhető külső portálokon az „iskolai tér” létrehozható

Feladatok:

A közösségi portál megtervezése

A portál fokozatos kialakítása, a megfelelő felhasználói profilokkal (fenntartó, szülő, diák)

A portál folyamatos karbantartása, aktualitásának biztosítása, a közösségi funkciók moderálása

Online IKT tartalomszolgáltatás kiépítése

Online segítség biztosítása az IKT tartalmak mellé

A tartalmak esetleges átalakítása SNI szempontból

D/ Adatbiztonság

Cél: Az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok biztosítása. A rendszerek rendelkezésre álljanak a tanítási és a felkészülési időszakban. Az intézményi adatokról készüljön rendszeres biztonsági mentés. Adatvesztés vagy külső támadás ne veszélyeztesse a közösségi és a tartalomszolgáltatási funkciókat.

Forrás: önerő

Feladatok:

Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől

A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését

Rendszeres biztonsági auditok szervezése

A látogatható webhelyek közül a káros tartalmúak szűrésének kiterjesztése az új munkaadásokon is

A rendszer vírusvédelme.

Folyamatos továbbképzés az érintett kollégáknak

E/ Pedagógiai érték

Cél: Az IKT eszközök mellé a pedagógiai érték folyamatos fejlesztése. Állandó innováció ösztönzése: változatos munkaformák kialakítására, új tartalmak keresésére, készítésére. Maguk a pedagógusok is kapcsolódjanak be a szakterületüknek megfelelő Web 2-es közösségi terek munkájába.

Forrás: pályázat: TÁMOP 3.1.4 és önerő

Feladatok:

A szükséges tanfolyamok megszervezése

Mintatanmenetek készítése, „óravázlat-fórum” indítása munkaközösségi szinten

Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül. Rendszeres megbeszélések szervezése a mentor bevonásával, ahol megbeszélhetik az aktuális tapasztalatokat – szintén a rokon műveltségi területek összevonásával

Az SNI feladatok feltérképezése. A tanmenetek, óravázlatok kiegészítése

Folyamatos visszajelzés és önértékelés biztosítása a pedagógusok számára

A diákok visszajelzéseinek értékelése

Jelen informatikai stratégia folyamatos felülvizsgálata a megvalósult elemek és visszajelzések alapján

Mellékletek

a/ A hálózati topológia sematikus ábrája a kiszolgálókkal együtt

b/ Az intézményben használt szoftverrendszerek listája

c/ Az intézmény munkaadásainak technikai paraméterei

Hardverek:

Hely	db	Hardver típus
Gépterem 1	19	2,7 GHz Dual; 64Mb video; 2Gb Mem.; 196 Gb HDD; DVD Reader; 19" Wide TFT
Gépterem 2	24	2,8 Celeron GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Gépterem 3	21	2,8 Celeron GHz Cpu; 32Mb video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Gépterem 4	23	2,1 GHz Cpu; 32Mb video; 512 Mb Mem.; 50 Gb HDD; DVD Reader;17" TFT
Gépterem 5	23	2 GHz Cpu; 64Mb video; 1Gb Mem.; 75 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Gépterem 5	1	Smartboard Digitábla
Gépterem 5	1	Multifunkciós nyomtató
Szerver terem	4	1,6 GHz Cpu; Nvidia Geforce 8400 Gs Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Writer-Reader;17" TFT
Szerver terem	1	A3-as scanner
Szerver terem	1	Hp színes nyomtató
Folyosó	6	1,8 Celeron GHz Cpu; 32Mb video; 512 Mb Mem.; 50 Gb HDD; DVD Reader;15" CRT
Kistanári	9	2,8 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Könyvtár	5	2,8 GHz Cpu; 32Mb Video;1 Gb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;15" TFT
4-es terem	1	2,1 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT, Smartboard Digitábla
9-es terem	1	Smartboard Digitábla
10-es terem	1	1.8 GHz Cpu; 32 Mb Video; 512 Mb Mem.; 75 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
11-es terem	1	2,8 GHz Cpu; Radeon Pro 256Mb Video; 1 Gb Mem.; 160 Gb HDD; DVD Writer-Reader;17" CRT
11-es terem	1	Smartboard Digitábla+projektor
12-es terem		2,1 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 1 Gb Mem.; 120 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
12-es terem	1	Smartboard Digitábla+projektor
13-as terem		2,1 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 1 Gb Mem.; 120 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
13-as terem	1	Smartboard Digitábla+projektor
Titkárság	4	2,8 GHz Cpu; 64 Mb Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Titkárság	1	Konica Minolta Multifunkciós nyomtató
Titkárság	2	Label Printer
Titkárság	1	Laserjet nyomtató A4
Tagint.Vez.	1	2,8 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 1 Gb Mem.; 150 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Tagint.Vez.	1	Laserjet nyomtató A4
Tagint.Vez.H.	2	2,8 GHz Cpu; Radeon9200 Pro Video; 1 Gb Mem.; 150 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Tagint.Vez.H.		Laserjet nyomtató A4
Porta	1	2,8 GHz Cpu; 64 Mb Video; 1 Gb Mem.; 120 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Tanroda	11	2,4 GHz Celeron Cpu; 64 Mb Video; 512 Mb Mem.; 80 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT
Tanroda	1	Laserjet nyomtató A4-A3 Black-White
Tanroda	1	Laserjet nyomtató A4-A3 Color
Tanroda	1	A4 Scanner
Tanroda	1	Label Printer
Galéria 3	1	3 GHz Dual Cpu; 256Mb Video; 2 Gb Mem.; 150 Gb HDD; DVD Reader;17" CRT

Szoftverek:

Yami-Hami	Titkárság
Szikla (3 gépre)	Könyvtár
Versys	Gépterem 4,5
Novel Server 6.0	Szerver terem
Digitális Napló (Petersoft)	Szerver terem
Sanako Study 700	Gépterem 1
EC Iktató (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
EC Bérszámfejtés (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
TC Kettős Könyv. (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
TC Készlet (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
EC Számlázás (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
EC Útvonal (Forint-Soft Kft.)	Taniroda
Winjav	Gépterem 1
Wordjav	Gépterem 1
Kulcsszoft	Gépterem 5
Libra	Gépterem 5
Pinnacle Stúdió	Könyvtár
Windows Xp Profesional Hu	Mindenütt-tisztaszoftver
Windows Office Xp 2003 Enterprise Hu	Mindenütt-tisztaszoftver
Smartboard Software	Kistanári+digitermek
Magósoft-Iktató	Titkárság
Adobe Premiere Pro 1.5	Szerver terem
Windows 95	Szerver terem
Windows 98	Szerver terem
Microsoft Office 97 Professional Hu	Szerver terem
Microsoft Office 2000 Professional Hu	Szerver terem
Corel Draw 10 En	Szerver terem
Telefonos díjelszámoló szoftver	Titkárság
Beléptető rendszer program	Porta